**«ТРУДНЫЙ ВЫБОР»  *Красота души и эгоизм:***

**классный час в начальной школе**

**Задачи:**

1.Воспитание чувства сплоченности, умения работать в коллективе.

2. Работа над основными нравственными понятиями: внутренняя душевная красота человека, дружба, выгода, эгоизм, безразличие, равнодушие к людям.

3. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение.

4. Духовный рост.

5. Развитие творческих способностей обучающихся.

***Оборудование:***мультимедийное оборудование для демонстрации фильма и презентации слайдов.

 **ЭТАПЫ РАБОТЫ**

***1. Вступление. Подготовка к восприятию фильма.***

***-***Наша жизнь разнообразна и многогранна.Каждый человек ежедневно делает множество выборов, даже не замечая этого. Он легко выбирает, в какой одежде ему идти на работу, что приготовить на завтрак, что купить в магазине. Но в жизни бывают такие ситуации, когда человек не знает, как поступить, и тогда выбор действия даётся человеку с большим трудом. Давайте ответим на вопрос «Что такое выбор?»

***2.*** ***Создание доверительной атмосферы в группе.***

- Сегодня мы с вами будем смотреть фильм ***«Трудный выбор».***Этот фильм снят по одноименному рассказу ***Елены Дубровской***из её книги***«Детская книга о самом главном».*** Иллюстрации к книге рисовали дети.

***3. Задание, фиксирующее внимание на теме.***

- Смотрите фильм внимательно. Почему фильм назван *«Трудный выбор»*? Определите главную мысль и тему фильма. Чему он учит? Для чего был создан этот фильм?

***4. Просмотр фильма.***

***5. Спонтанное обсуждение.***

- Поднимите руки, кому понравился фильм? Как вы поняли тему фильма? Чему он учит?

- Какие чувства вы переживали в момент просмотра фильма?

- Какой эпизод вам понравился больше всего?

- Как звали главных героев фильма? *(Катя и Ангелина)*

- Кем они были друг для друга? *(Просто одноклассницами.)*

- Расскажите, что вы узнали о девочках из фильма?

***Катя:***

- из обычной семьи, любит папу и бабушку;

- добрая *(гладит собаку, кормит уток)*;

- забывает о своём горе и помнит о других *(дворнике дяде Пете)*;

- мужественная *(переносит своё горе, не показывая, как ей плохо на душе).*

***Ангелина****(в начале фильма):*

- из богатой семьи, в школу ездит на машине;

- равнодушная к нуждам и бедам других людей *(ей непонятен поступок Кати: «Зачем?.. У самой горе, а она о других думает»; в своей семье она не видела заботы о других людях);*

- свои интересы прежде всего, эгоистична *(в день похорон Катиного отца думает о поездке в бассейн).*

- В жизни Кати произошла трагедия, скоропостижно скончался её папа.  Почему Ангелина всё же поехала на поминки к Кате?

*Папа настоял, и Ангелине пришлось поступиться своими интересами, т.е. сделать выбор хоть и под принуждением отца.*

- Как изменилась жизнь в семье Ангелины после поездки к Кате?

*Отец Ангелины решил изменить свою жизнь. Он понял, что до сих пор  жил неправильно. Вся его жизнь сводилась к зарабатыванию денег, знакомствам с нужными людьми. Трагедия в семье Кати, мужество девочки, которая даже в такую трудную минуту своей жизни помнит о дворнике дяде Пете, о кошках и собаках, живущих во дворе, показали взрослому мужчине, в чём заключена настоящая  ценность жизни – жить, забывая о себе, о своих интересах, и помогать  другим людям. Как ни трудна сейчас твоя жизненная ситуация, есть тот, кому ещё труднее. Это надо уметь увидеть и помочь другим.*

- Как изменил свою жизнь отец Ангелины?

*Он стал художником, стал меньше зарабатывать денег, но стал больше улыбаться. Об этом ему сказала Ангелина: «Папа ты стал другой, смеёшься…»*

- Каким стал папа у Ангелины? *(Счастливым.)*

- Перед каким выбором поставила его жизнь?

*Меняйся и будь счастлив или оставайся прежним, но несчастным.*

- Мог ли папа жить по-прежнему?

*Нет, не мог.*

- Кто не поддержал выбор папы? Почему?

*Его родственники, жена. Они сказали, что он сошёл с ума. Для них главное в жизни было иметь достаток, зарабатывать много денег и жить только для себя.*

- К какой жизни готовила мама Ангелину?

*К обеспеченной – у неё будет всё, что она захочет, она будет жить за границей, получит хорошее образование, будет путешествовать по свету, но, как сказал её папа, «будет бездушной куклой».*

- Как вы понимаете это выражение?

*Человек, который думает только о себе, о том, чтобы сделать для себя, а не для других людей. Такого человека называют эгоистом.*

- Что же выбрала Ангелина?

*Остаться жить с папой, научиться жить, «забывая как тебя зовут», т.е. отдавать всё тепло своей души людям, не быть равнодушной к бедам людей, помогать им.*

- Трудно ли было Ангелине выбирать между жизнью в достатке для самой себя или жить небогато, но помогать людям, забывая о себе самой?

*Трудно, что видно из разговора с мамой, но Ангелина шла на это осознанно.*

- Изменилась ли Ангелина, если сравнивать её качества характера в начале и в конце фильма? Как?

*Она поняла, что надо жить и думать не о себе в первую очередь, а о других. Помогать людям, чем можешь: словом, заботой, помощью.*

- Кто помог ей измениться в лучшую сторону? *(папа и Катя)*

- Вспомните, какой выбор делаете вы чаще всего: сделать что-то в первую очередь для себя или для других? Пробовали ли вы когда-нибудь отказать себе в чём-то, но вместо этого оказать помощь другому человеку?

*Человеку труднее всего бороться с собой. Задумайтесь хорошенько.*

**6.** ***Обобщение результатов обсуждения.***

***-***Кто же делал выбор в фильме?

*Катя, Ангелина, папа и мама Ангелины, т.е. каждый герой фильма делал выбор, как ему жить.*

-  Кто поменял свою жизнь, отказавшись от зарабатывания больших денег, от эгоизма? *(папа и Ангелина)*

- Какими мы их видим в конце фильма?

*Они счастливы, им хорошо вместе проводить время. Отец и дочь стали друзьями.*

- Кто не захотел менять свою жизнь? Почему?

*Мама Ангелины привыкла к богатой, обеспеченной жизни и не захотела её менять. Она думала о жизни для себя и предлагала такую же жизнь своей дочери.*

- Какова же тема фильма?

*Выбор человека, как ему поступать в разных жизненных ситуациях.*

- Для чего сняли этот фильм?

*В фильме показана красота души человека, если этот человек думает в первую очередь о других, «забывая как его зовут». Вспомните песню в конце фильма, она как раз о красоте человеческой души. Фильм создан для того, чтобы люди учились делать выбор в любой ситуации в пользу добра, в пользу других людей, забывая о себе.*

***7. Рефлексия.***

***-***Напишите отзыв о фильме, дома нарисуйте иллюстрацию к эпизоду, который вам  понравился больше всего.